

別紙資料

2020 年 10 月 20 日
全日本医学生自治会連合

医学生の声が届ける！ コロナ時代の意識と生活の実態調査 〈第 1 回〉分析速報

分析速報では、寄せられた声の中から特徴的なもの・傾向について簡潔に述べました。この資料は、分析速報には載せられなかったものの、質問項目として回答してもらったもの・分析の参考となるデータについて載せてあります。第 2 回、第 3 回のアンケートを作成する際や比較する際に、これらの詳細な結果も合わせて参考にさせていただきます。

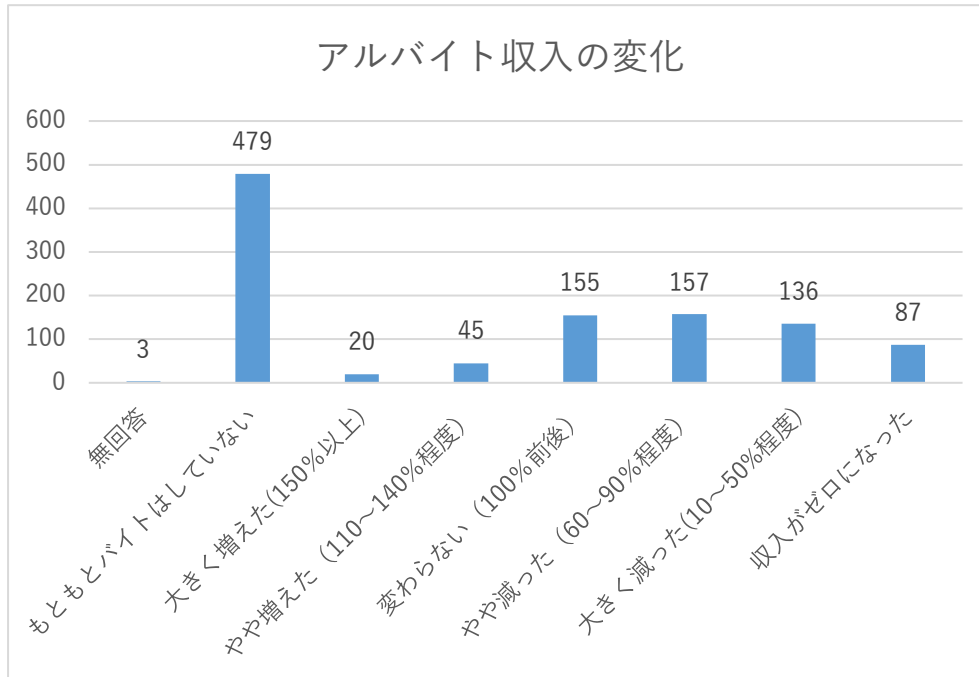
データは、設問文とグラフ化した結果のみ掲載しました。

目次

1. 経済状況.....	2
2. 学修環境（一般教養・基礎科目）.....	5
3. 学修環境（臨床医学）.....	6
4. 臨床実習.....	7
5. 就職活動.....	8
6. 学内の課外活動・人との繋がり.....	10
7. 大学との関係・学生の精神的な状況.....	10
8. アンケート項目.....	12

1. 経済状況

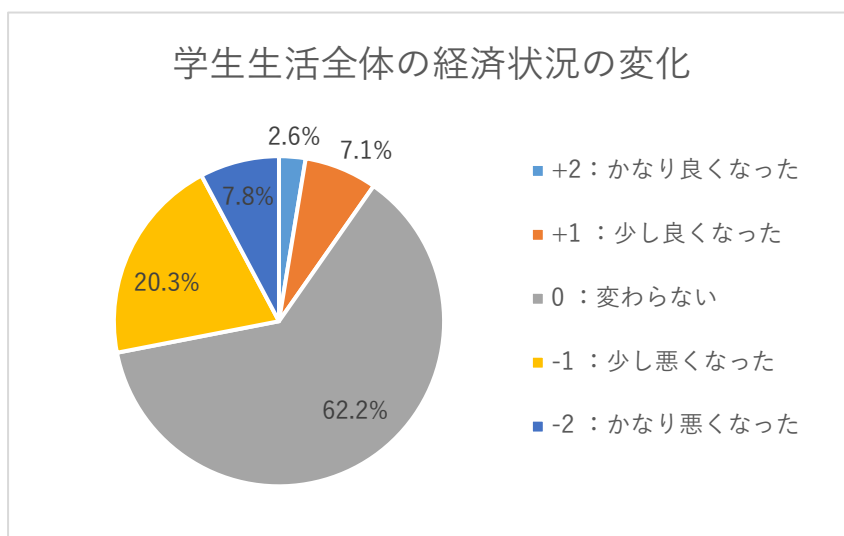
・あなたはアルバイトをしていますか。している場合は、新型コロナウイルスの感染拡大に伴い、その収入に変化はありましたか？



N=1082

図 1

・仕送り額、アルバイト収入、出費などを総合的に考慮したとき、学生生活を送る上での経済状況は、感染拡大の前と比べてどのように変化しましたか？



N=1080

図 2

・前問で-1, -2 と回答した方にお聞きします。経済状況が悪化したことで具体的に困っていることを教えてください。（複数選択可）

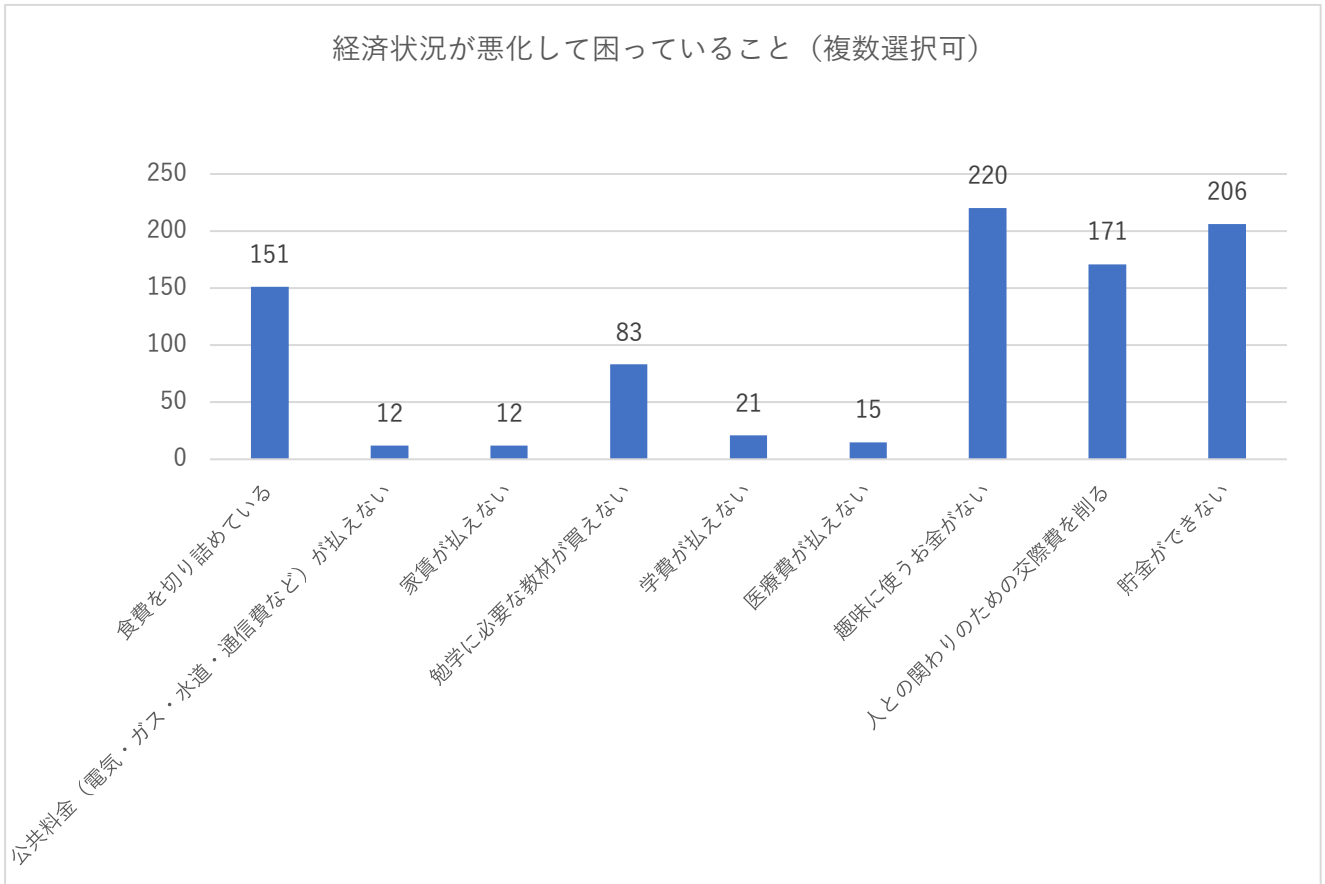


図 3

学生数 N=1082, 回答件数 N=891

・コロナウイルスの感染防止策として、大学により学生がアルバイトをすることに何らかの制限がかけられていますか？

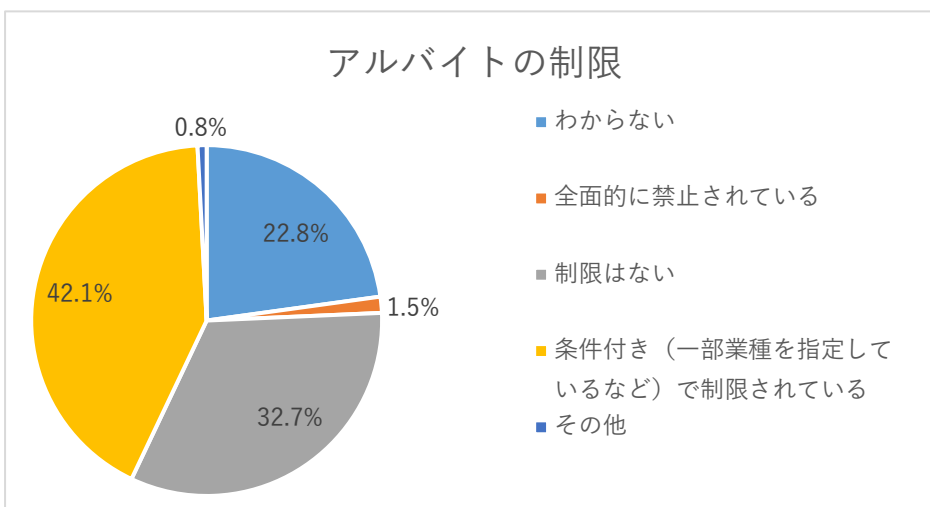


図 4

N=1078

・ご自身の居住形態を以下から選択してください。

{実家に住んでいる、大学などの寮や下宿などで集団生活をしている、アパートなどで一人暮らしをしている、その他}

・仕送り額、アルバイト収入、出費などを総合的に考慮したとき、学生生活を送る上での経済状況は、感染拡大の前と比べてどのように変化しましたか？

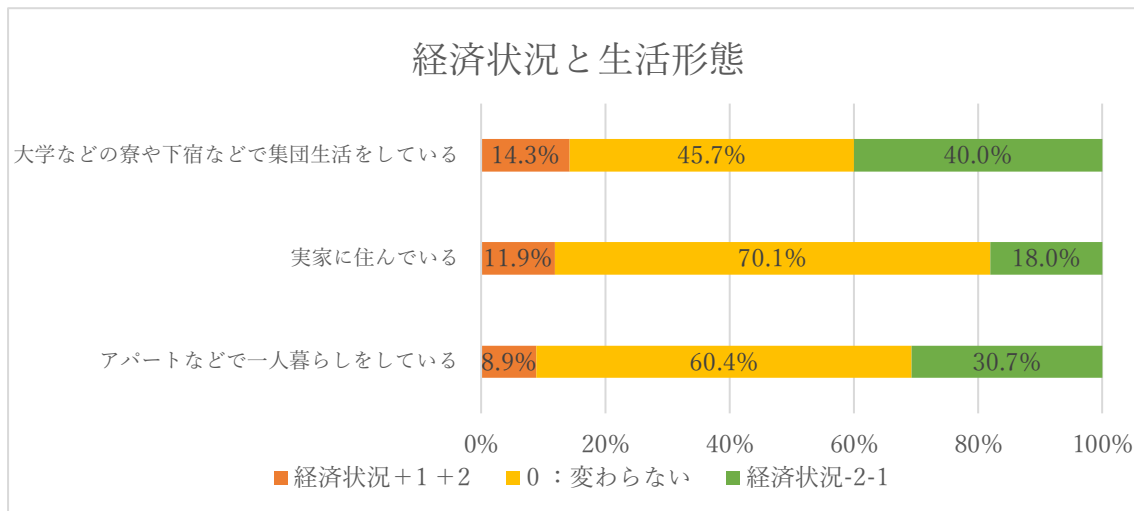
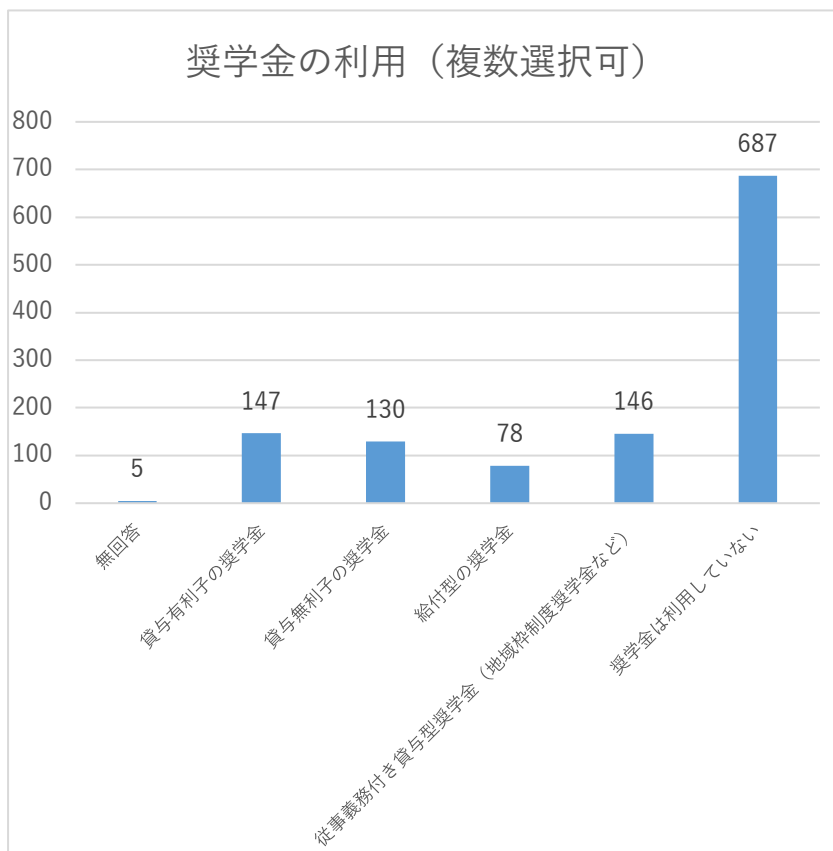


図 5

・現在、奨学金を利用していますか？（複数選択可）



学生数 N=1082, 回答件数 N=1193

図 6

2. 学修環境（一般教養・基礎科目）

・4月から7月までの講義は、どのような方式で行われていましたか？多かったものから順に3つ選び、1～3位で順位をつけてください。

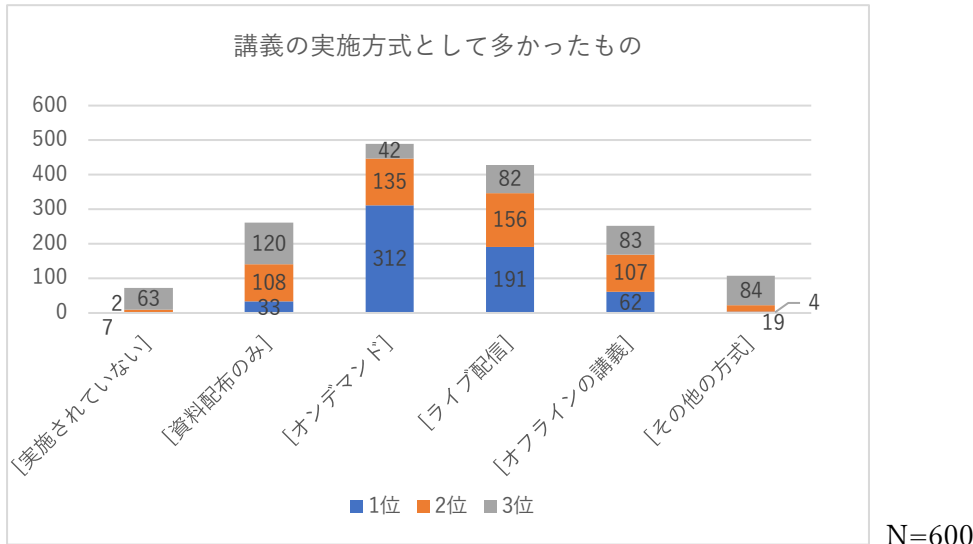


図 7

・基礎医学の各科目（肉眼解剖、組織、薬理、生理、病理、早期体験実習など）で予定されていた実習は、どのような方式で行われることになりましたか？当てはまるものを全てチェックしてください。（複数選択可）

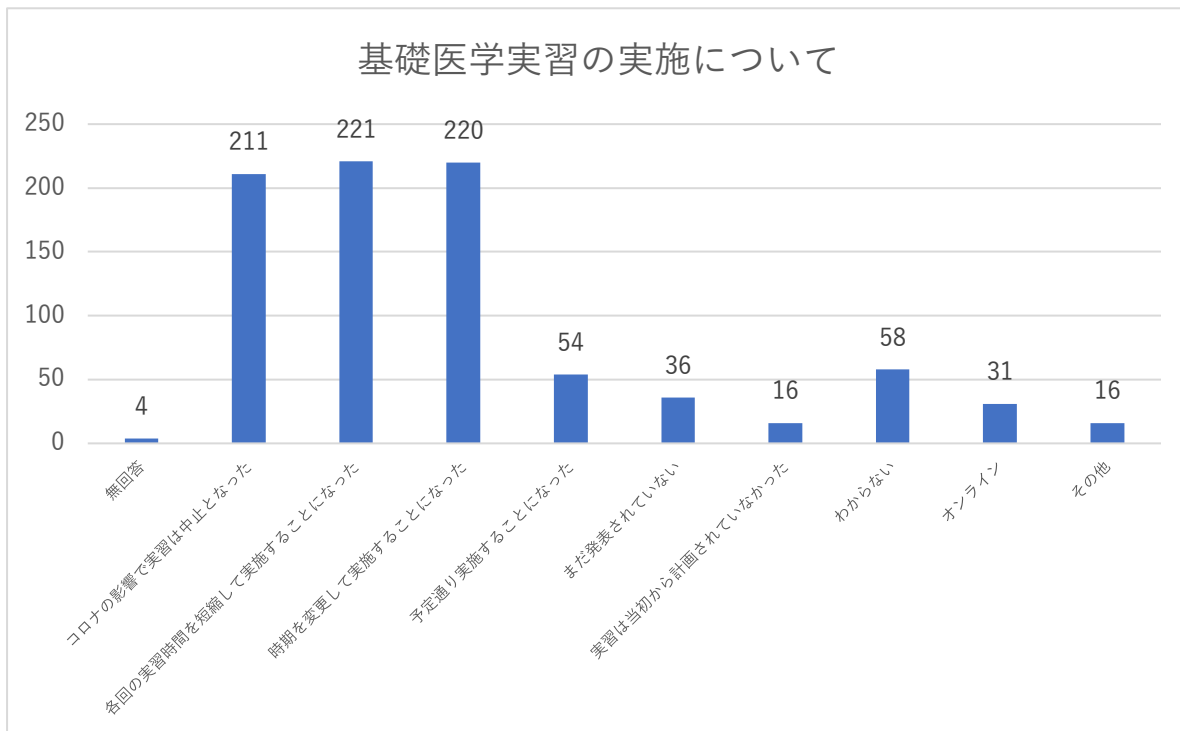


図 8

3. 学修環境（臨床医学）

- ・講義は、どのような方式で行われていますか？多かったものから順に3つ選び、1～3位で順位をつけてください。
- ・講義について、各大学が採用した教育方法によるご自身の学修到達度は、コロナが流行っていない場合を3とすれば、どの程度だと考えますか？自己評価を教えてください。

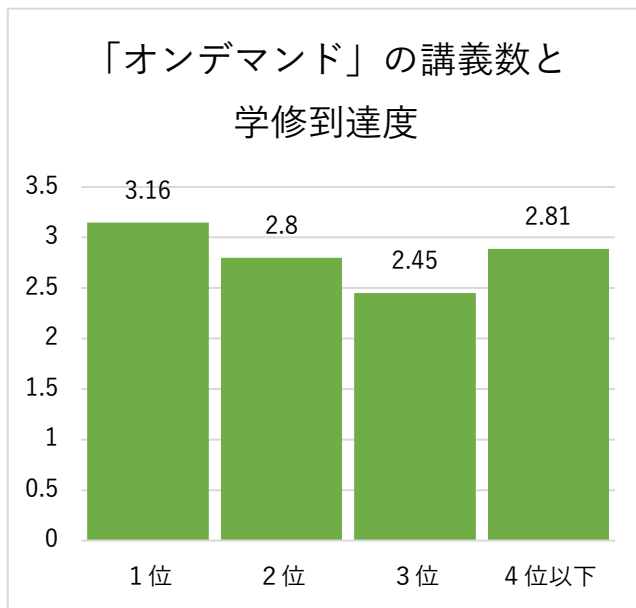


図 9 N=353

- ・新型コロナウイルスの影響下におけるご自身の学修を振り返り、不安なことや改善を望むこと、今後とも継続するよう望むことなど、自由に記述してください。

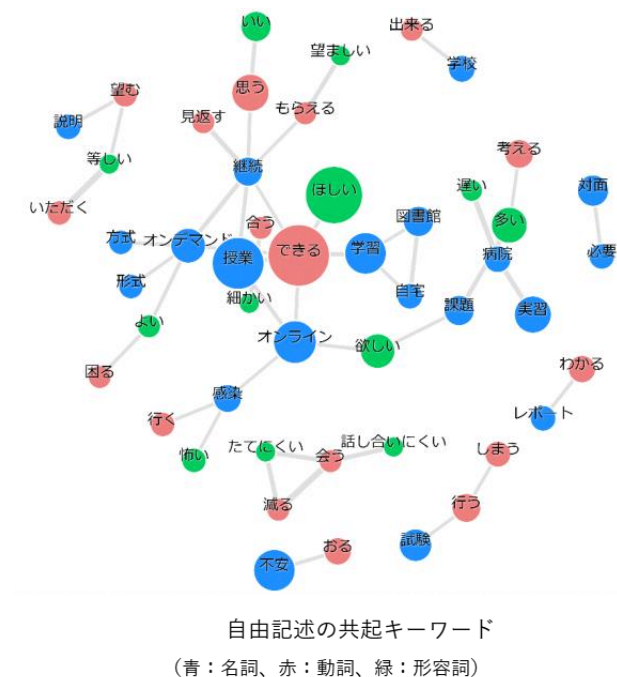


図 10

図 10 は、自由記述のデータを株式会社ユーザーローカル社が提供するテキストマイニングツールを使って分析し、視覚化したものです。円の大きさは単語の出現頻度、線の太さは単語間の関連の強さを表します。

4. 臨床実習

- ・病棟での臨床実習の実施状況についてお聞かせください。

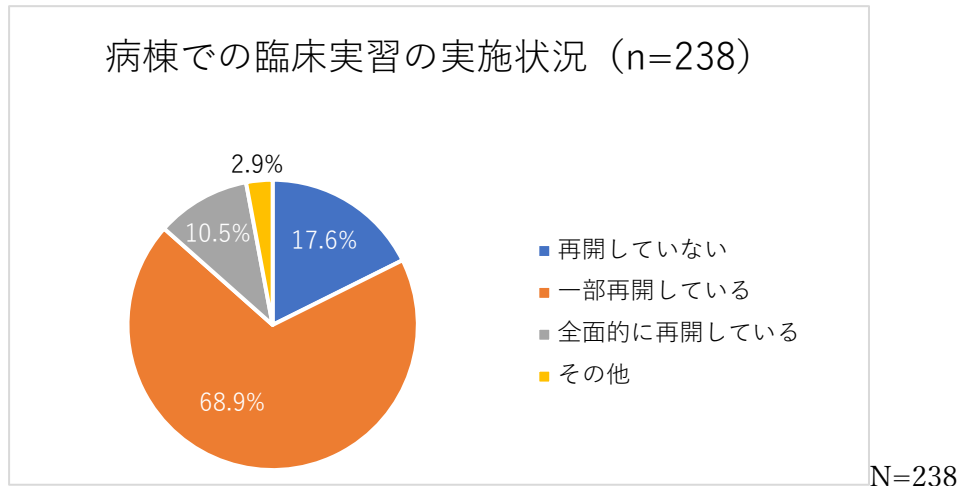


図 11

- ・実習が中止されていた期間、代わりに行われた実習形式を教えてください。(複数選択可)

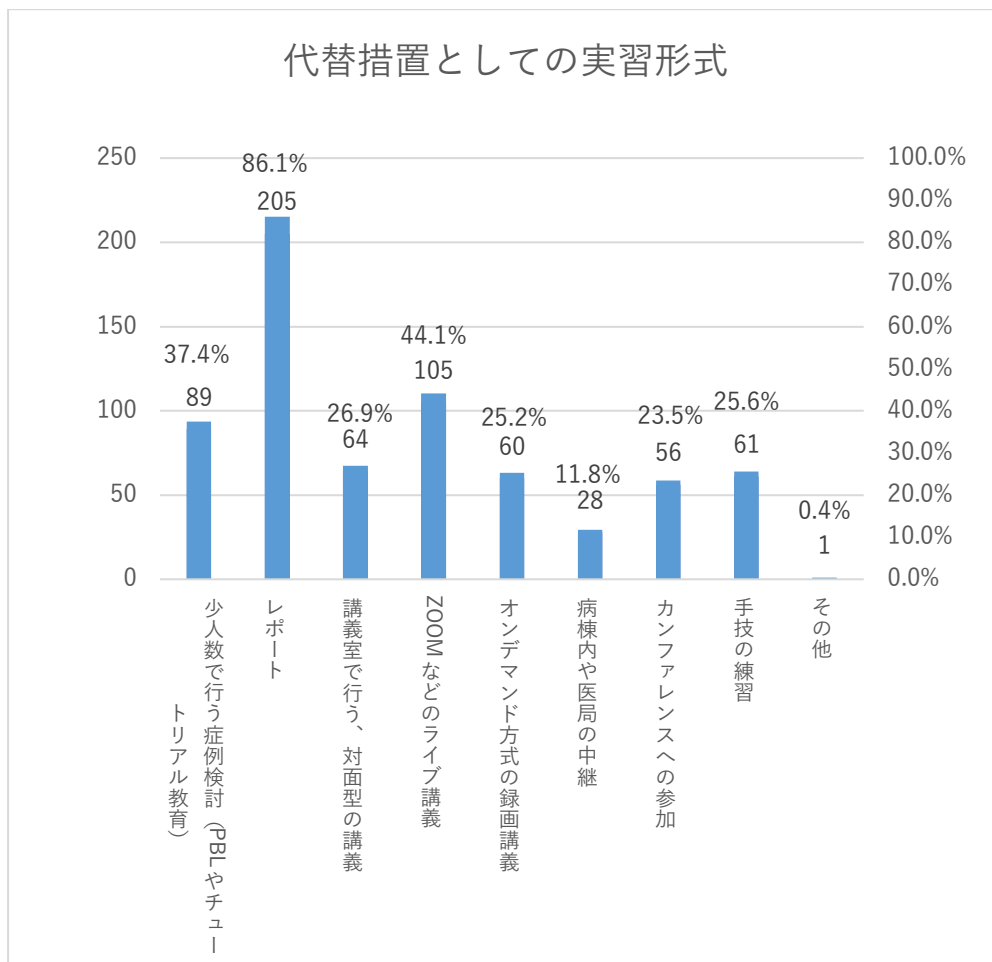


図 12 N=238

・前問でお答えいただいた実習の代替措置について、学修の達成度をお答えください。〈病棟での実習が再開している方のみお答えください。〉

{全く学修できていない 1, 2, 3, 4, 5 大いに学修できている}

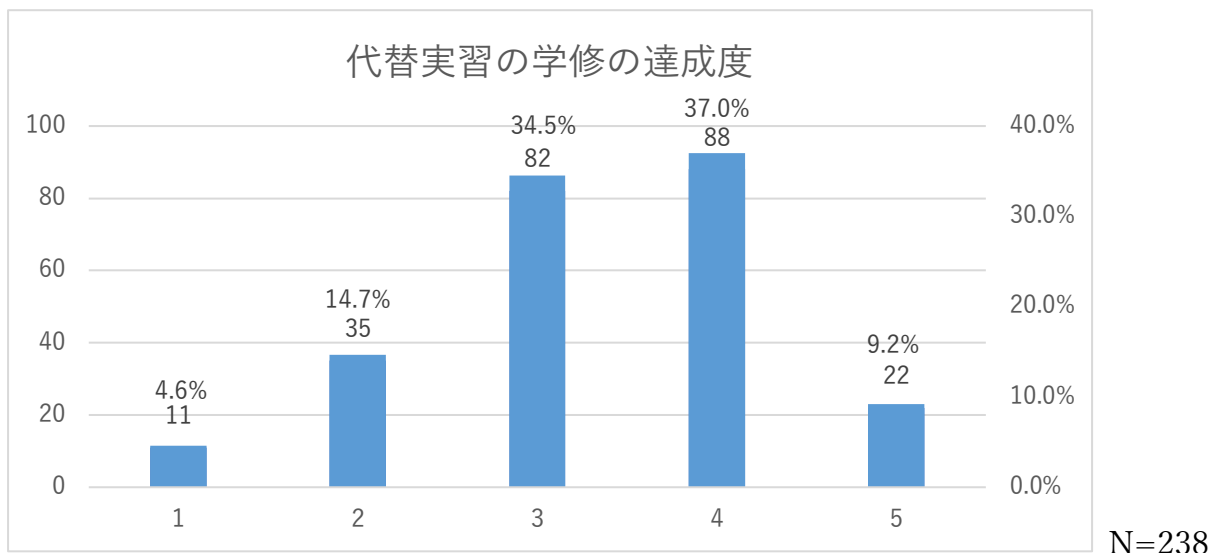


図 13

5. 就職活動

・マッチングに関する情報提供、病院見学などの機会は十分だと感じますか？

{不十分だ 1, 2, 3, 4, 5 十分だ}

・あなたが志望している病院では就職試験に関連して柔軟に対応してくれていると感じますか？

{不親切な対応だ 1, 2, 3, 4, 5 柔軟な対応だ}

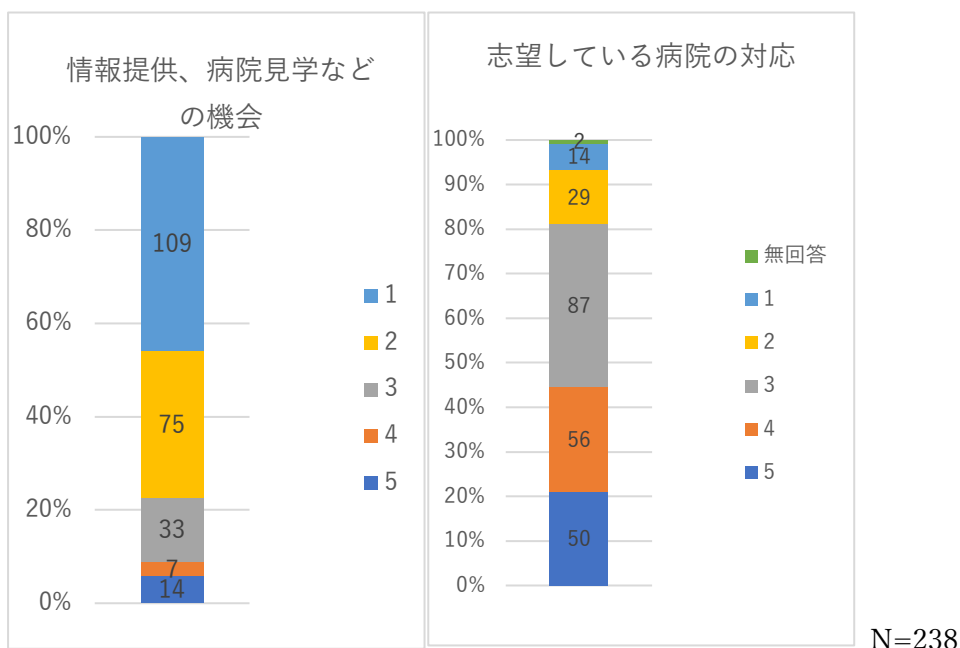


図 14

図 15

- ・あなたが現在通われている大学は、将来就職を希望する都道府県と同じところにありますか？
- ・以下の各項目に関し、就職活動に関連して感じる不安の程度を、「1：不安はない」から「5：大変不安だ」の5段階で評価してください。[班員・教員との関係][単位の不認定][マッチングへの影響]

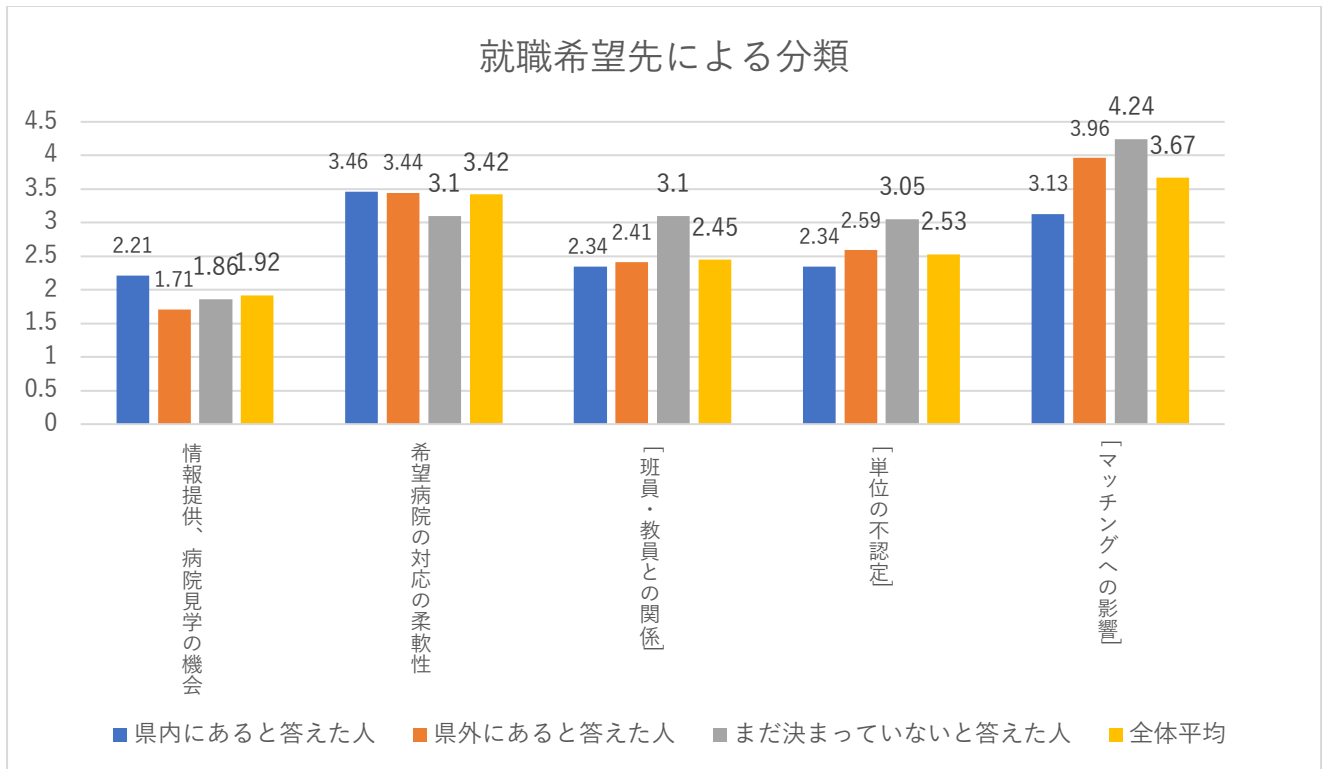


図 16

N=238

- ・あなたの大学では就職活動（病院見学、説明会も含む）のための県外移動ができますか？また、県外移動をした際に大学からどのような対応を受けることになっていますか？組み合わせを教えてください。

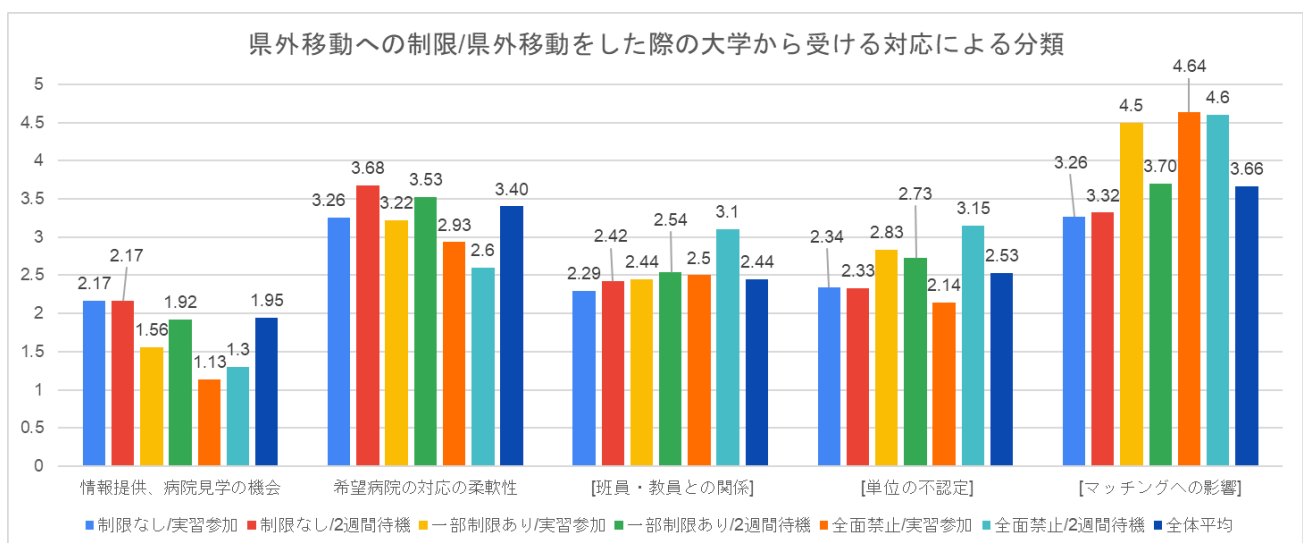


図 17

N=238

6. 学内の課外活動・人との繋がり

- ・社会が新型コロナウイルスの影響下にある今、あなた自身と他者との繋がりに不安はありますか？
{ない 1, 2, 3, 4, 5 大きな不安がある}

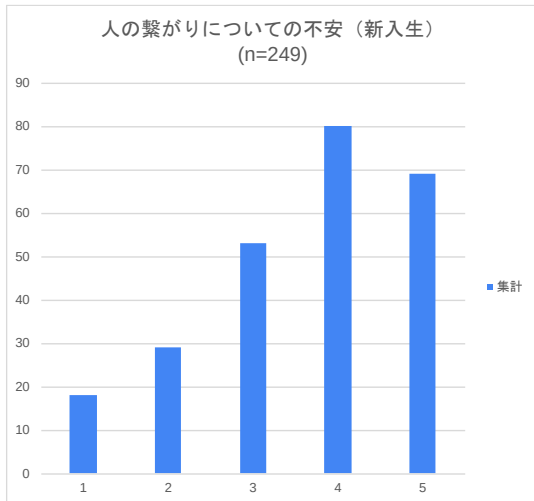


図 18

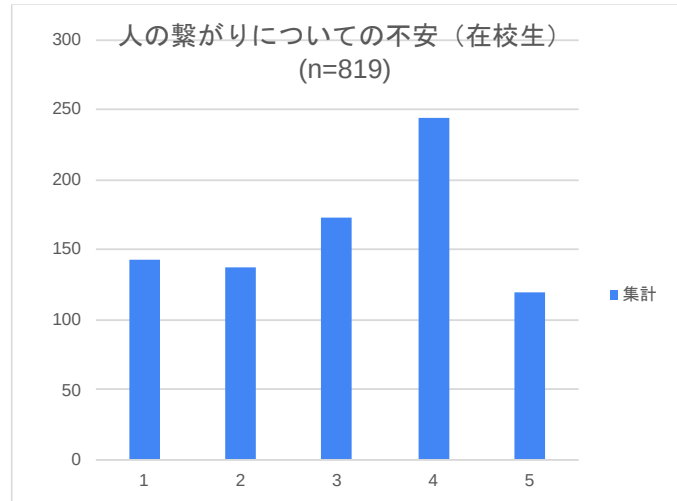


図 19

7. 大学との関係・学生の精神的な状況

- ・COVID-19 感染拡大前と比べて、あなたの精神状況はどう変わりましたか？ 5段階でお答えください。

{+2：かなり良くなった、+1：少し良くなった、0：変わらない、-1：少し悪くなった、-2：かなり悪くなった}

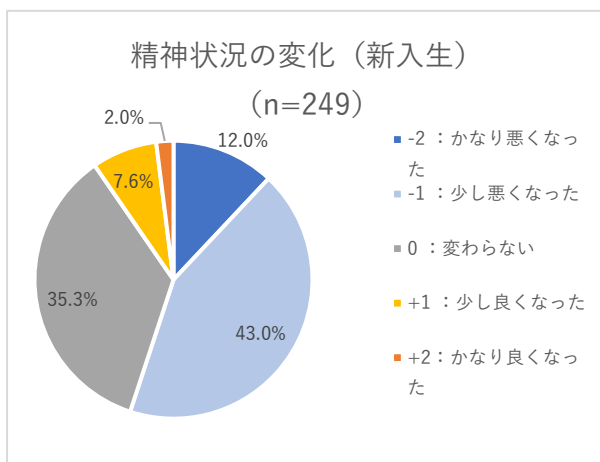


図 20

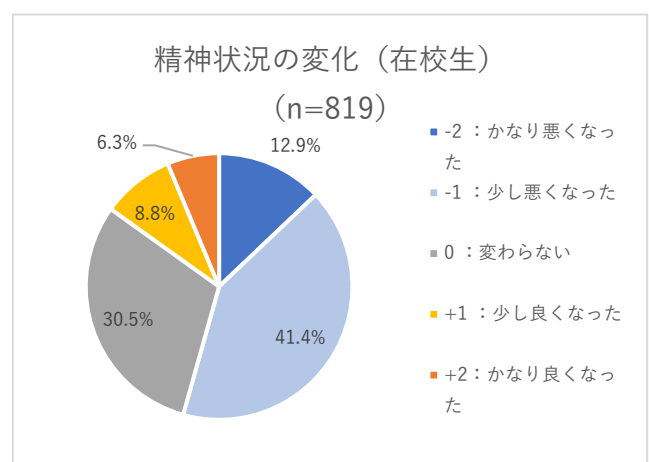


図 21

・自分自身が新型コロナウイルスに感染することに関する不安があれば、以下のうちから選んでください。

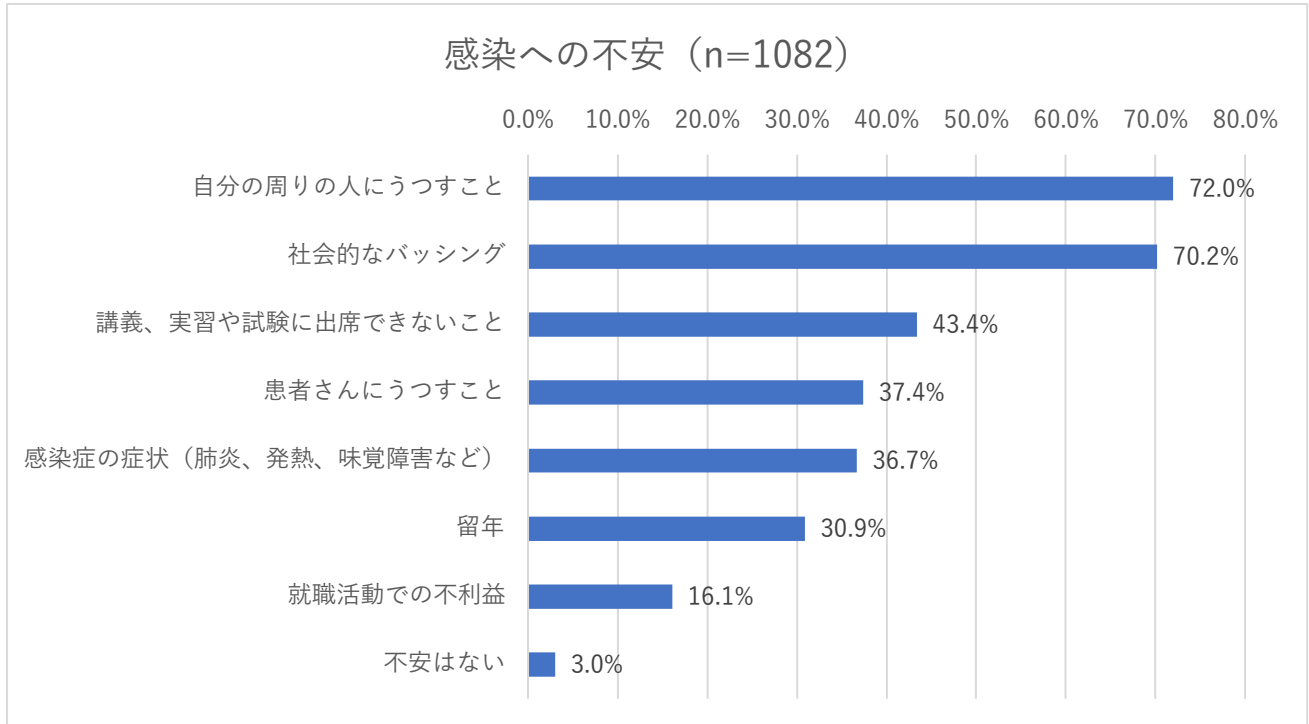


図 22

8. アンケート項目

医学生の声が届ける！コロナ時代の意識と生活の実態調査 〈第1回〉

医学連では、毎年全国的な課題について、全国の医学生を対象にアンケート調査を行っています。集められた医学生の声は、文部科学省・厚生労働省との省庁懇談や、医学教育学会での発表、メディアなどでの発信を通じて国や医療業界、各大学などへ届けられます。本調査は匿名調査であるため個人が特定されることはありませんし、回答により不利益を被ることもありません。

2020年度は3回の調査を実施する予定で、このアンケートはそのうち第1回です。
アンケートの回答は各回につき1度限りとさせていただきます。

【回答時間の目安】5～7分

【目次】

1. ご自身の基本的な情報について
2. ご自身の経済状況やアルバイトについて
3. 学内の課外活動・人との繋がりについて
4. 学修環境について（一般教養・基礎医学、臨床医学、臨床実習）※該当箇所のみ
5. 就職活動について
6. 大学との関係・ご自身の精神的な状態について

1. ご自身の基本的な情報について

- ・あなたが所属する大学の名称をお答えください。Ex. 山梨大学（記述）
- ・あなたが所属する大学の運営者について、以下の選択肢から選んでください。
{国立、都道府県立、市立、私立、その他}
- ・あなたが所属する学科を次の選択肢からお答えください。
{医学科、看護学科、その他の医療系学生、その他}
- ・ご自身の学年をお選びください。
{1年次、2年時、3年時、4年次、5年次、6年時、その他}
- ・ご自身の居住形態を以下から選択してください。
{実家に住んでいる、大学などの寮や下宿などで集団生活をしている、アパートなどで一人暮らしをしている、その他}

2. ご自身の経済状況やアルバイトについて

・あなたはアルバイトをしていますか。している場合は、新型コロナウイルスの感染拡大に伴い、その収入に変化はありましたか？

{大きく増えた(目安として150%以上になった場合)、やや増えた(110~140%程度)、変わらない(100%前後)、やや減った(60~90%程度)、大きく減った(10~50%程度)、収入がゼロになった、もともとバイトはしていない}

・仕送り額、アルバイト収入、出費などを総合的に考慮したとき、学生生活を送る上での経済状況は、感染拡大の前と比べてどのように変化しましたか？

{+2:かなり良くなった、+1:少し良くなった、0:変わらない、-1:少し悪くなった、-2:かなり悪くなった}

・前問で-1, -2と回答した方にお聞きします。経済状況が悪化したことで具体的に困っていることを教えてください。(複数選択可)

{食費を切り詰めている、公共料金(電気・ガス・水道・通信費など)が払えない、家賃が払えない、勉学に必要な教材が買えない、学費が払えない、医療費が払えない、趣味に使うお金がない、人との関わりのための交際費を削る、貯金ができない、その他}

・コロナウイルスの感染防止策として、大学により学生がアルバイトをすることに何らかの制限がかけられていますか？

{全面的に禁止されている、条件付き(一部業種を指定しているなど)で制限されている、制限はない、わからない、その他}

・現在、奨学金を利用していますか？(複数選択可)

{貸与有利子の奨学金を利用している、貸与無利子の奨学金を利用している、給付型の奨学金を利用している、従事義務履行により返済免除になる貸与型奨学金(例えば、地域枠制度の奨学金など)を利用している、奨学金は利用していない、その他}

・現在、各大学独自や日本学生支援機構などによって行われている経済的支援を、あなたは利用しましたか？また、その支援内容に満足していますか？[各大学による経済的支援][国による経済的支援]

{受給し十分に満足している、受給したが不十分だった、申請したが不採用だった、今のところ必要としていない、知らなかった、支援がなかった(大学による支援)、受給しなかったが申請しなかった}

3. 学内の課外活動・人との繋がりについて

・あなたは今年度、大学の新入生ですか？また、2年次以降の在學生の場合、サークルや部活などに所属していますか？

{私は大学の新入生です。、私は在學生で、サークルや部活に所属しています。、私は在學生で、サークルや部活には所属していません。}

<新入生と回答した学生>

- ・あなたは現在、部活やサークルに所属していますか？

{はい、いいえ}

- ・部活やサークルの活動を見学したり、活動内容やかかる費用について説明を受ける機会は十分にありましたか？

{不十分 1、2、3、4、5 十分}

- ・主なコミュニケーション方法を教えてください。（複数選択可）

{対面、テキストメッセージ（LINE・メールなど）、電話・ビデオ電話（skype, zoom, LINE など）、SNS（Twitter, Facebook, Instagram など）、手紙、その他}

- ・直接会って信頼関係を築けたのは、どのような人ですか？

{同じ大学の同級生、同じ大学の先輩・後輩、他大学の人、アルバイト先の人、教員、高校以前からの友人、家族・親戚、恋人、いない、その他}

- ・社会が新型コロナウイルスの影響下にある今、あなた自身と他者との繋がりに不安はありますか？

{不安はない 1、2、3、4、5 大きな不安がある}

<在校生でサークル・部活に所属していると回答した学生>

- ・活動は、どの程度できていますか？

{制限なしで活動している。、制限ありで活動している。、オンラインのみで活動している。、現在、活動はしていない。、その他}

- ・今の活動の満足感を教えてください。

{不満 1、2、3、4、5 満足}

- ・友人とのコミュニケーションはどのように変化しましたか。

{減った 1、2、3、4、5 増えた}

- ・コミュニケーションをとることが多いのは、どのような人ですか？

{同じ大学の同級生、同じ大学の先輩・後輩、他大学の人、アルバイト先の人、教員、高校以前からの友人、家族・親戚、恋人、その他}

- ・社会が新型コロナウイルスの影響下にある今、あなた自身と他者との繋がりに不安はありますか？

{ない 1、2、3、4、5 大きな不安がある}

<在校生でサークル・部活に所属していないと回答した学生>

- ・友人とのコミュニケーションはどのように変化しましたか。

{減った 1、2、3、4、5 増えた}

- ・コミュニケーションをとることが多いのは、どのような人ですか？

{同じ大学の同級生、同じ大学の先輩・後輩、他大学の人、アルバイト先の人、教員、高校以前からの友人、家族・親戚、恋人、その他}

- ・社会が新型コロナウイルスの影響下にある今、あなた自身と他者との繋がりに不安はありますか？

{ない 1、2、3、4、5 大きな不安がある}

4. 学修環境について（一般教養・基礎医学）

2020年4月から7月までに、大学のカリキュラムとして「一般教養」または「基礎医学」を履修しましたか？

{履修した、履修しなかった}

<履修したと回答した学生>

・4月から7月までの講義は、どのような方式で行われていましたか？多かったものから順に3つ選び、1～3位で順位をつけてください。

[実施されていない] [資料配布のみ] [オンデマンド] [ライブ配信] [オフラインの講義] [その他の方式]

・基礎医学の各科目（肉眼解剖、組織、薬理、生理、病理、早期体験実習など）で予定されていた実習は、どのような方式で行われることになりましたか？当てはまるものを全てチェックしてください。

（複数選択可）

{コロナの影響で実習は中止となった、各回の実習時間を短縮して実施することになった、時期を変更して実施することになった、予定通り実施することになった、まだ発表されていない、実習は当初から計画されていなかった、わからない、その他}

・講義・実習について、各大学が採用した教育方法によるご自身の学修到達度は、コロナが流行っていない場合の到達度を3とすれば、どの程度だと考えますか？自己評価を教えてください。

{全く学修できていない 1, 2, 3, 4, 5 大いに学修できている}

・直前の質問で学修上の達成度を答えていただきましたが、その点数にした理由を教えてください。

（記述）

・その他、講義や実習について困っていることはありますか？（先生との関わりやすさ、出席のとり方、キャンパス間での移動 など） （記述）

・試験や成績評価の方法に関して、ご自身の大学で正當に評価されていないと感じたことがあれば、具体的にお書きください。 （記述）

4. 学修環境について（臨床医学）

2020年4月から7月までに、大学のカリキュラムとして「臨床医学」を履修しましたか？

{履修した、履修していない}

<履修したと回答した学生>

・講義は、どのような方式で行われていますか？多かったものから順に3つ選び、1～3位で順位をつけてください。

[実施されていない] [資料配布のみ(pdf やパワポなど)] [オンデマンド方式（各学生が好きな時間に映像を視聴する）] [ライブ配信方式（ZOOM など）] [講義室などで行うオフラインの講義] [その他の方式]

・講義について、各大学が採用した教育方法によるご自身の学修到達度は、コロナが流行っていない場合を3とすれば、どの程度だと考えますか？自己評価を教えてください。

{全く学修できていない 1, 2, 3, 4, 5 大いに学修できている}

・新型コロナウイルスの感染拡大に伴う学修上の不安について、当てはまるものを選んでください。

(複数選択可)

{OSCE や CBT に関する説明が不十分なこと、同級生や先輩と一緒に勉強できないこと、図書館や学習室が利用できないこと、レポート提出などの負担が大きく、試験勉強に充てる時間が不足すること、学修の到達目標が具体的に明示されていないこと、教員への質問が難しいこと、試験や課題など成績評価の方法が不公正だと感じることに、学習方法に関する情報提供が不足していること、講義に代わる動画の量や質が不十分なこと、その他}

・新型コロナウイルスの影響下におけるご自身の学修を振り返り、不安なことや改善を望むこと、今後継続するよう望むことなど、自由に記述してください。(記述)

4. 学修環境について(臨床実習)

・2020年4月から7月までに、大学のカリキュラムとして「臨床実習」を履修しましたか？

{履修した、履修していない}

<履修したと回答した学生>

・病棟での臨床実習の実施状況についてお聞かせください。

{全面的に再開している、一部再開している、一部再開している、その他}

・実習が中止されていた期間、代わりに行われた実習形式を教えてください。(複数選択可)

{少人数で行う症例検討(PBLやチュートリアル教育)、レポート、講義室で行う、対面型の講義、ZOOMなどのライブ講義、オンデマンド方式の録画講義、病棟内や医局の中継、カンファレンスへの参加、手技の練習、その他}

・前問でお答えいただいた実習の代替措置について、学修の達成度をお答えください。〈病棟での実習が再開している方のみお答えください。〉

{全く学修できていない 1, 2, 3, 4, 5 大いに学修できている}

・コロナの影響で実習内容が制限され、学生が経験できなくなっていることを全てを選んでください。

{患者さんへの問診、外来見学、病棟への立ち入り、回診への参加、術場への立ち入り、コロナにより制限されていることは特にない、その他}

・実習の中止・病棟実習の再開・実施方法の変更について、ご自身が困ったことや不安に思っていること、国や大学に改善を望むことなどを自由に書いてください。(記述)

5. 就職活動について

・あなたが現在通われている大学は、将来就職を希望する都道府県と同じところにありますか？

{大学と就職希望先が同じ都道府県にある、大学と就職希望先は別の都道府県にある、まだ決まっていない、その他}

・あなたの大学では就職活動（病院見学、説明会も含む）のための県外移動ができますか？また、県外移動をした際に大学からどのような対応を受けることになっていますか？組み合わせを教えてください。

[制限なく移動可] [一部に移動制限] [移動が全面禁止]

{原則的に実習参加、2週間程度の自宅待機、その他}

・マッチングに関する情報提供、病院見学などの機会は十分だと感じますか？

{不十分だ 1, 2, 3, 4, 5 十分だ}

・あなたが志望している病院では就職試験に関連して柔軟に対応してくれていると感じますか？

{不親切な対応だ 1, 2, 3, 4, 5 柔軟な対応だ}

・以下の各項目に関し、就職活動に関連して感じる不安の程度を、「1：不安はない」から「5：大変不安だ」の5段階で評価してください。 [班員・教員との関係] [単位の不認定] [マッチングへの影響]

{不安はない 1, 2, 3, 4, 5 大変不安だ}

・就職活動や就職試験に関連する不安があれば、具体的に記述してください。 (記述)

6. 大学との関係・ご自身の精神的な状態について

・大学の発表する「学生生活や授業に関する方針」に学生の声が反映されていると感じますか？

{全く反映されていない 1, 2, 3, 4, 5 大いに反映されている}

・上記の質問で、学生の声が大学の方針に反映されている/いないと思う理由をお答えください。

(記述)

・COVID-19 感染拡大前と比べて、あなたの精神状況はどう変わりましたか？ 5段階でお答えください。

{+2：かなり良くなった、+1：少し良くなった、0：変わらない、-1：少し悪くなった、-2：かなり悪くなった}

・上記の精神状況の変化に大きく影響したと思われるものを選んでください。(複数選択可)

{家にこもる生活、経済状況の変化、対人関係の変化、移動（帰省・旅行など）の制限、課外活動の状況、オンライン授業、カリキュラムや実習の変化、SNS、食生活、睡眠、生活リズムの変化、趣味、その他}

・自分自身が新型コロナウイルスに感染することに関する不安があれば、以下のうちから選んでください。(複数選択可)

{患者さんにうつすこと、自分の周りの人にうつすこと、社会的なバッシング、留年、講義、実習や試験に出席できないこと、就職活動での不利益、感染症の症状（肺炎、発熱、味覚障害など）、不安はない、その他}

・最後の質問です。これまでの質問項目を振り返り、本感染症をきっかけとして困ったことや必要としている支援の内容をお書きください。さらに、これからの社会に望むことや、自身が目指す医師像(あるいは看護師像など)の変化についてお書きください。 (記述)